

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Яйский детский сад «Солнышко»
МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2023.



Утверждаю
заведующая МБДОУ «Яйский
детский сад «Солнышко»»
Недайхлева Г.В.
Приказ № 23 от «31» 08 2023.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Я – Кузбассовец!»**

Возраст обучающихся 5-7 лет

Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:
Гостищева Людмила Александровна
Воспитатель

Яйский муниципальный округ

2023

Содержание

Раздел №1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – Кузбассовец.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	8
1.4. Ожидаемые (планируемые) результаты.....	31
Раздел №2 Комплекс организационно – педагогических условий.....	32
2.1. Календарный учебный график.....	32
2.2. Условия реализации программы.....	33
2.3. Формы аттестации.....	33
2.4. Оценочные материалы.....	34
2.3. Методическое обеспечение.....	37
2.3. Список литературы.....	38

Раздел №1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – «Я - Кузбассовец».

1.1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – Кузбассовец!» разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года (с изменениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020г.);
- Письмом Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»).

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед дошкольным образованием выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям родного края, воспитания основ гражданственности. В этой связи огромное значение имеет

ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, природно - экологическим своеобразием родного края.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы социально-гуманитарной направленности «Я-Кузбассовец!» ориентирована на то, чтобы дать детям дошкольного возраста, необходимы знания о малой родине, сформировать доброжелательное отношение к культуре других народов, сформировать основы экологической культуры, помочь детям определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности.

Программа имеет социально - педагогическую направленность.

Актуальность.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. И условием для этого являются современные, социально - политические перемены, когда укрепляется российская государственность, растет роль «провинции», когда появляется интерес к своему историческому прошлому, народным традициям, проблемам развития и возрождения своей самобытности.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе полноценного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств является накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Отличительной особенностью программы является то, что происходит акцентирование не на содержательной стороне материала, а на способах овладения им, на организации деятельности детей по устному усвоению, что имеет первостепенное значение для развития интеллектуальных и творческих способностей. Культурные средства, которые активно осваивает ребенок, дают

ему возможность самостоятельно анализировать, делать выводы и умозаключения, быть свободным в выборе действий, самостоятельно организовывать свою деятельность, что способствует формированию у ребенка активной позиции в познании и преобразовании окружающего мира.

Новизна программы состоит в том, что Программа решает задачи воспитания любви и привязанности к малой родине, формирования положительного отношения к родному краю. Оригинальность ее состоит в интеграции Программы в образовательную деятельность через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательная другие, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников.

Адресат программы: программа адресована детям 5 - 7 лет, воспитанникам групп общеразвивающей направленности.

Объём программы, срок освоения.

Объем программы:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающая программа реализуется в течение 2-х лет обучения.

1 год обучения – 72 часов.

2 год обучения – 72 часов.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для своей программы, составляет 144 часа.

Срок освоения: 2 года.

Форма обучения: очная. Образовательная деятельность проводится во вторую половину дня. В соответствии с требованиями СанПиН(а).

Уровень Программы: стартовый - предполагающий использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Особенности организации образовательного процесса:

Организационные формы и режим занятий: форма занятий – групповая; образовательный процесс организован в группе воспитанников одного

возраста, являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. Продолжительность занятия зависит от возраста детей.

Режим занятий

возраст	количество занятий в неделю	продолжительность
5-6 лет	2 раза в неделю	25 минут
6-7 лет	2 раза в неделю	30 минут

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: формирование нравственно - патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к родному поселку, к Кемеровской области (Кузбассу), к природе, культуре на основе историко - национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего поселка, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

Обучающие:

- Обогащать знания дошкольников о нашей многонациональной Родине, познакомить с обычаями и традициями, народным творчеством народов, проживающих на территории Кемеровской области (Кузбасса), воспитывать чувство уважение к традициям и обычаям других народов.
- Расширять представления дошкольников об истории, культуре, профессиях, людях социально - экономической значимости родного поселка и края.

Развивающие:

- Развивать у дошкольников интерес к родному краю, поселку, их достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.

- Развивать умение устанавливать причинные связи, делать выводы, сравнивать, мыслить логически, развивает воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство уважения профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям Кемеровской области (Кузбасса).
- Воспитывать бережное созидается отношение к природе родного Кузбасса, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на нее на основе ознакомления с родным краем.

Программа построена на следующих **принципах**:

Принцип личностно ориентированного обучения предполагает индивидуально личностное формирование и развитие морального облика человеком. В процессе обучения дошкольники выступают как активный исследователи. Партнерство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми.

Принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам.

Принцип наглядности - широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, электронные презентации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.

Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе.

Принцип доступности предполагается соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Принцип непрерывности. Образование призвано сформировать у детей устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование нравственных чувств.

Принцип научности. Одним из важнейших принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края и родной страны.

Принцип системности. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действительного отношения к окружающему миру.

Принцип преемственности. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в школе.

1.3 Содержание программы

Учебно – тематический план

Учебный план

Учебный предмет	1 год обучения	2 год обучения
«Моя малая родина»	72 занятий в год	
«Моя малая родина»		72 занятий в год

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организац ии занятия
		всего	теория	практика	
1.	«Я и моя семья»	13			
1.1	Моя дружная семья	1	0,25	0.75	групповая
1.2	Мой дом	1	0,25	0.75	групповая
1.3	Семейные традиции	2	0,5	1.5	групповая
1.4	Домашние питомцы в моей семье	1	0,25	0.75	групповая

1.5	Семейные праздники	2	0,5	1,5	групповая
1.6	Мы все такие разные	1	0,25	0.75	групповая
1.7	Папа, мама, я – дружная семья	1	0,25	0.75	групповая
1.8	Мои бабушки и дедушки	1	0,25	0.75	групповая
1.9	Профессии моей семьи	2	0,5	1.5	групповая
1.10	Как я помогаю дома	1	0,25	0.75	групповая
2.	«Мой посёлок»	17			
2.1	Улицы посёлка	2	0,5	1.5	групповая
2.2	Легенды нашего посёлка	1	0,25	0.75	групповая
2.3	Природа посёлка	2	0,5	1.5	групповая
2.4	Профессии посёлка	1	0,25	0.75	групповая
2.5	Мы пешеходы, мы пассажиры	2	0,5	1.5	групповая
2.6	Транспорт посёлка	1	0,25	0.75	групповая
2.7	Никто не забыт, ничто не забыто! (памятники воинской славы)	2	0,5	1.5	групповая
2.8	Дом с резными ставнями	1	0,25	0.75	групповая
2.9	Герб и флаг посёлка	1	0,25	0.75	групповая
2.10	Парк Тополёк	1	0,25	0.75	групповая
2.11	Дом, в котором я живу	2	0,5	1.5	групповая
2.12	Покажем Буратино наш посёлок	1	0,25	0.75	групповая
3.	«Моя родина – Кузбасс»	21			
3.1	Родной Кузбасс	2	0,5	1.5	групповая
3.2	Освоение земли Кузнецкой	1	0,25	0.75	групповая
3.3	Столица Кузбасса	1	0,25	0.75	групповая
3.4	Анжеро-Судженск	1	0,25	0.75	групповая
3.5	«Золото» Кузбасса	2	0,5	1.5	групповая
3.6	Леса моей родины	1	0,25	0.75	групповая
3.7	Красота и богатство природы родного края	2	0,5	1.5	групповая

3.8	Птицы Кузбасса	1	0,25	0.75	групповая
3.9	Как человек охраняет природу	1	0,25	0.75	групповая
3.10	Полезные ископаемые родного края	1	0,25	0.75	групповая
3.11	Кузбасс – шахтерский край. Профессии Кузбасса	2	0,5	1.5	групповая
3.12	Растительный мир	1	0,25	0.75	групповая
3.13	Ягоды Кузбасса	1	0,25	0.75	групповая
3.14	Кузбасс – это родина моя	1	0,25	0.75	групповая
3.15	Щит и меч	2	0,5	1.5	групповая
3.16	Что такое музей	1	0,25	0.75	групповая
4.	«Родная культура»	15			
4.1	Коренные жители Кузбасса	2	0,5	1.5	групповая
4.2	Игры коренных народов Кемеровской области	2	0,5	1.5	групповая
4.3	Тряпичная кукла	1	0,25	0.75	групповая
4.4	Открываем бабушкин сундук	2	0,5	1.5	групповая
4.5	По следам снежного человека	1	0,25	0.75	групповая
4.6	Обереговая культура наших предков.	2	0,5	1.5	групповая
4.7	Томская писаница	1	0,25	0.75	групповая
4.8	Сказки народов Кузбасс	2	0,5	1.5	групповая
4.9	Народные промыслы	1	0,25	0.75	групповая
4.10	Ярмарка Писанок	1	0,25	0.75	групповая
5.	«Край родной любви и знай»	6			
5.1	Знатоки родного края	2	0,5	1.5	групповая
5.2	В гостях у бабушки Агафьи	1	0,25	0.75	групповая
5.3	День рождение Кузбасса	1	0,25	0.75	групповая
5.4	Путешествие с Йеиком по Кузбассу	1	0,25	0.75	групповая

5.5	Я маленький Кузбассовец	1	0,25	0.75	групповая
	Итого	72			

Содержание блоков

➤ 1 раздел «Я и моя семья»

В рамках этого раздела дети, получают знания о своем ближнем окружении, семье, уточняются представления детей о семье, об именах близких людей, о семейных историях, традициях.

Тема №1: «Моя дружная семья»

Теория: формирование представления о семье, родственных отношениях, уточнить знания детей о родственных связях.

Практика: беседа по теме, рисование «Моя семья»

Тема №2: «Мой дом»

Теория: ознакомление детей с разными типами зданий родного посёлка.

Практика: плоскостное моделирование «Мой дом»

Тема №3: «Семейные традиции»

Теория: ознакомление с понятиями «обычай», «обряды», «традиции». Познакомить с традициями своей семьи.

Практика: игра «Как на наши именины»; Сюжетно – ролевая игра «Праздник в нашей семье».

Тема №4: «Домашние питомцы в моей семье»

Теория: уточнить представление детей о домашних животных и их видах.

Практика: рассказ о живущем дома животном, либо о желанном любимчике. Рисование «Мой питомец»

Тема №5: «Семейные праздники»

Теория: ознакомление детей с понятием праздник, с тем какие праздники являются семейными.

Практика: Беседа о любимых праздниках детей. Рисование «Мой любимый семейный праздник».

Тема №6: «Мы все такие разные»

Теория: формировать представление о том, что мы все разные, разный у нас внутренний и внешний мир.

Практика: Рисование на темы «Я и моя семья», «Мой дом родной».

Тема №7: «Папа, мама, я – дружная семья»

Теория: закреплять представления детей о родственных связях, отношениях.

Практика: вспомнить с детьми пословицы и поговорки о семье.

Тема №8: «Мои бабушки и дедушки»

Теория: раскрыть значение слов «род», «родословная», «родные», «близкие».

Практика: разучивание стихотворения А. Мещеряков «Бабушка я тебя люблю»

Тема №9: «Профессии моей семьи»

Теория: Продолжить знакомить с профессиями. Способствовать пониманию детьми значимости труда каждого для страны. Воспитывать гордость за свою малую Родину, желание сделать её ещё лучше.

Практика: создание альбома «Профессии наших семей»

Тема №10: «Как я помогаю дома»

Теория: формирование у детей представления о дружбе и взаимовыручке в семье, о том, что у каждого есть свои обязанности.

Практика: лепка атрибутов для домашней работы.

➤ 2 раздел «Мой посёлок»

Дошкольники получают краеведческие сведения о родном посёлке, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках. Воспитывается гордость за свою малую Родину, желание сделать её лучше.

Тема №1: «Улицы посёлка»

Теория: познакомить детей с историей происхождения названия улиц. Закреплять знание детьми своего домашнего адреса.

Практика: составление карты «Путь от дома до детского сада»; рисунок «Моя улица».

Тема №2: «Легенды нашего посёлка»

Теория: познакомить детей с первыми упоминаниями о посёлке, и его достопримечательностях.

Практика: Беседа – опрос о посещении достопримечательностей.
Рассматривание альбома «Достопримечательности Яи»

Тема №3: «Природа посёлка»

Теория: расширения знания о родном посёлке, и его природе.

Практика: рисование «Речка Яя»; создание макета «В лесу».

Тема №4: «Профессии посёлка»

Теория: ознакомление детей с профессиями родного посёлка.

Практика: Игры «Кому, что надо для работы?», «Собери картину»

Тема №5: «Мы пешеходы, мы пассажиры»

Теория: закреплять знание видов транспорта, правил дорожного движения.

Напоминать правила поведения в общественном транспорте.

Практика: Игра «Пассажиры и пешеходы»; Сюжетно - ролевая игра «Путешествие на автобусе по посёлку».

Тема №6: «Транспорт посёлка»

Теория: Уточнить и закрепить знания детей о транспорте поселка Яя, правилах поведения на улицах города.

Практика: целевая экскурсия на улицу Ленина.

Тема №7: «Никто не забыт, ни что не забыто»

Теория: актуализировать знания детей о праздновании Дня Победы.

Формировать представление о памятниках воинской славы в посёлке.

Практика: Беседа по теме. Рассматривание альбома «Памятники воинской славы»; Экскурсия к памятникам воинской славы посёлка.

Тема №8: «Дом с резными ставнями»

Теория: Знакомить с терминологией, связанной с архитектурой, строительством.

Практика: создание макета деревенского дома.

Тема №9: «Герб и флаг посёлка»

Теория: познакомить детей с символикой посёлка с происхождением, основными элементами, цветом и его символьным значением.

Практика: Рисование «Флаг района»

Тема №10: «Парк Тополёк»

Теория: формирование радостного настроения от отдыха на детской площадке. Ознакомление с историей возникновения детской игровой площадки.

Практика: посещение парка «Тополёк»

Тема №11: «Дом, в котором я живу»

Теория: Продолжить знакомить детей с терминологией, связанной с архитектурой, строительством. Способствовать формированию у детей позиции создателя.

Практика: конструирование микрорайона.

Тема №12: «Покажем Буратино наш посёлок»

Теория: Продолжить знакомить детей с достопримечательностями посёлка.

Практика: создание карты «Достопримечательности Яи»

➤ **3 Раздел «Моя родина Кузбасс».**

Формирование у дошкольников представление о том, чем славен родной Кузбасс.

Тема №1: «Родной Кузбасс»

Теория: Формирование представления о том, что наш край называется Кузбассом.

Практика: Рассмотрение иллюстраций «Мой Кузбасс», заучивание стихотворений.

Тема №2: «Освоение земли Кузнецкой»

Теория: Вызвать интерес к изучению родного края. Способствовать формированию представления о том, что в Кузбассе дружно живут люди разных национальностей.

Практика: создание альбома «Кузбасс многонациональный»

Тема №3: «Столица Кузбасса»

Теория: Знакомство детей с главным городом Кузбасса, его достопримечательностями.

Практика: Беседа о городе, рассматривание фотографий «Достопримечательности города Кемерово»

Тема №4: «Анжеро-Судженск»

Теория: Формирование у детей представление о городе Анжеро-Судженске, об основных архитектурных сооружениях, памятниках.

Практика: Рассматривание иллюстраций, фотографий.

Тема №5: «Золото» Кузбасса»

Теория: Ознакомление детей со свойствами угля. Закрепление умения детей определять свойства материалов.

Практика: опыты с углем.

Тема №6: «Леса моей родины»

Теория: Ознакомление детей с видами лесов, и растительностью Кемеровской области.

Практика: рисование «Деревья нашей области».

Тема №7: «Красота и богатство природы родного края»

Теория: Показать детям красоту родного края.

Практика: просмотр видеофильма. Рисование «Родные просторы»

Тема №8: «Птицы Кузбасса»

Теория: Расширять представление о птицах Кузбасса. Развивать умение выражать собственное мнение об окружающей действительности.

Практика: Разгадывание загадок о птицах. Рассматривание иллюстраций птиц. Слушание аудиозаписи с голосами птиц.

Тема №9: «Как человек охраняет природу»

Теория: Познакомить детей с заповедными местами Кузбасса. Показать роль человека в охране природы.

Практика: Игра «Поход в лес»

Тема №10: «Полезные ископаемые родного края»

Теория: Ознакомить детей с природными ресурсами Кузбасса.

Практика: Создание коллекции «Природные ресурсы нашей области»

Тема №11: «Кузбасс - шахтерский край. Профессии Кузбасса»

Теория: Расширение знаний детей о труде шахтеров, металлургов, железнодорожников.

Практика: Выставка рисунков «Шахтерский труд»; изготовление макета шахты.

Тема №12: «Растительный мир»

Теория: Ознакомление с разнообразием растительного мира Кемеровской области.

Практика: виртуальная игра «Растительный мир Кемеровской области»

Тема №13: «Ягоды Кузбасса»

Теория: Расширять представление о ягодах, растущих в Кузбассе.

Практика: разгадывание загадок

Тема №14: «Кузбасс – это родина моя»

Теория: Формирование представления детей о родном крае, развивать познавательный интерес к истории области, знание символики области.

Практика: Слушание гимна Кемеровской области, игра «Собери герб и флаг», хоровод «Кузбасский».

Тема №15: «Щит и меч»

Теория: Знакомить с особенностями костюма защитника древней Руси и современной формой воина Вооружённых сил России. Знакомить с подвигами земляков, значением их подвига для страны.

Практика: рассматривание альбома «Защитники отечества»

Тема №16: «Что такое музей?»

Теория: Познакомить детей с историей создания музеев, какие бывают музеи.

Практика: Виртуальная экскурсия по музеям.

➤ 4 раздел «Родная культура»

Данный раздел способствует формированию у детей общего представления о коренных жителях, доброжелательного отношения к культуре других народов и каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Тема №1: «Коренные жители Кузбасса»

Теория: Формирование знаний детей о коренных жителях Кузбасса.

Практика: аппликация «Шорский национальный костюм»; Изготовление альбома «Коренные жители»

Тема №2: «Игры коренных народов Кузбасса»

Теория: Познакомить детей с играми коренных народов Кузбасса – шорцев и телеутов.

Практика: Игры «Апшак», «Плат кабыжарга», «Кемзин», «Чтен койон»

Тема №3: «Тряпичная кукла»

Теория: Знакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора.

Практика: изготовление тряпичной куклы.

Тема №4: «Открываем бабушкин сундук»

Теория: расширяем представление о русской старинной одежде. Формировать представление о русском фольклоре(песнях, играх, потешках).

Практика: разучивание потешек

Тема №5: «По следам снежного человека»

Теория: Содействовать расширению кругозора, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Практика: Музыкальная игра «Вот так», дыхательная гимнастика «Горный воздух», игра «Тоннель», упражнение «Медведь».

Тема №6: «Обереговая культура наших предков»

Теория: Дать представление об обереге, знакомить с узорами вышивки славянских народов.

Практика: создание оберега.

Тема №7: «Томская писаница»

Теория: Продолжать знакомить с достопримечательностями Кузбасса.

Практика: виртуальная экскурсия в томскую писаницу.

Тема №8: «Сказки народов Кузбасса»

Теория: Продолжать учить детей слушать художественные произведения.

Практика: Чтение «Шорские сказки» - составитель А. И. Чудояков.

Тема №9: «Народные промыслы»

Теория: Формировать представление детей об истории возникновения народных промыслов.

Практика: Рассмотреть с детьми, какие бывают народные промыслы.

Тема №10: «Ярмарка Писанок»

Теория: Знакомить с традициями празднования Пасхи. Способствовать этических эталонов поведения в семье, закреплять понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека.

Практика: роспись яиц.

➤ **5 раздел «Родной край свой люби и знай»**

Обобщение знаний о родном крае. Проведение экологического праздника, спортивных эстафет, развлечений.

Тема №1: «Знатоки родного края»

Теория: Обобщить представления детей о родном поселке, Кузбассе. Развивать воображение, логическое мышление, речевую активность.

Практика: Игра «Собери карту Яи», «С какого дерева лист», «Полезные ископаемые».

Тема №2: «В гостях у бабушки Агафьи»

Теория: Закрепление знаний о семье, праздниках, обычаях, нормах поведения.

Практика: Ролевая игра, чаепитие.

Тема №3: «День рождения Кузбасса»

Теория: Ознакомление с традициями празднования дня рождения Кузбасса.

Практика: изготовление открытки «С днем рождения Кузбасс»

Тема №4: «Путешествие с Йетиком по Кузбассу»

Теория: Обобщение и закрепление знаний детей о Кузбассе.

Практика: Игра «Собери карту», «Соберем портрет», «Чьи следы».

Тема №5: «Я маленький Кузбассовец»

Теория: воспитывать любовь к родному краю и интерес к прошлому и настоящему.

Практика: викторина «Мой родной край»

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организа ции занятия
		всего	теория	практик а	
1.	«Я и моя семья»	12			
1.1	Я и моя семья	1	0,25	0.75	групповая
1.2	Герб моей семьи	1	0,25	0.75	групповая
1.3	Традиции моей семьи	2	0,5	1.5	групповая
1.4	Семейные династии	1	0,25	0.25	групповая
1.5	Семь – Я	1	0,25	0.75	групповая
1.6	Я – будущее Кузбасса	2	0,5	1.5	групповая
1.7	Моя родословная	1	0,25	0.75	групповая
1.8	Папа – встань с дивана	1	0,25	0.75	групповая
1.9	Удивительные места, где мы побывали с семьёй	2	0,5	1.5	групповая
2.	«Родной посёлок»	15			
2.1	История родного посёлка	1	0,25	0.75	групповая
2.2	Достопримечательности Яи	1	0,25	0.75	групповая
2.3	Природа моего посёлка	2	0,5	1.5	групповая
2.4	Знаменитые люди посёлка	1	0,25	0.75	групповая
2.5	Герои ВОВ	2	0,5	1.5	групповая
2.6	Посёлок будущего	1	0,25	0.75	групповая
2.7	Символика	1	0,25	0.75	групповая
2.8	Охрана животного и растительного мира	1	0,25	0.75	групповая
2.9	Трудовые будни наших земляков	2	0,5	1.5	групповая
2.10	Как посёлок готовится к празднику	1	0,25	0.75	групповая
2.11	Мужеству посвящается	2	0,5	1.5	групповая

3.	«Моя родина – Кузбасс»	22			
3.1	Кемеровская область (Кузбасс): история возникновения, карта и символика.	2	0,5	1.5	групповая
3.2	Кемерово – столица Кузбасса	1	0,25	0.75	групповая
3.3	Города Кузбасса	1	0,25	0.75	групповая
3.4	Чудеса Кузбасса	2	0,5	1.5	групповая
3.5	Заповедники Кузбасса	1	0,25	0.75	групповая
3.6	Растительный и животный мир Кузбасса	2	0,5	1.5	групповая
3.7	Природа моего края	1	0,25	0.75	групповая
3.8	Птицы Кузбасса	1	0,25	0.75	групповая
3.9	Кузбасс – шахтёрский край. Профессии Кузбасса.	2	0,5	0.75	групповая
3.10	Люди главное богатство Кузбасса. Знаменитые люди края.	2	0,5	0.75	групповая
3.11	Транспорт Кузбасса	1	0,25	0.75	групповая
3.12	Кузбасс - спортивный	1	0,25	0.75	групповая
3.13	Туристический Кузбасс	2	0,5	1.5	групповая
3.14	Жатва поспела и серп изострён	1	0,25	0.75	групповая
3.15	Хлебушко – калачу дедушка	1	0,25	0.75	групповая
3.16	Творчество Кузбасских поэтов	1	0,25	0.75	групповая
4.	«Родная культура»	16			
4.1	Коренные жители Кузбасса	2	0,5	1.5	групповая
4.2	Быт, традиционные занятия коренных жителей	2	0,5	1.5	групповая
4.3	Одежда, обувь, украшения Сибиряков	1	0,25	0.75	групповая
4.4	Орнамент национального костюма телеутов	1	0,25	0.75	групповая
4.5	Орнамент национального	1	0,25	0.75	групповая

	костюма шорцев				
4.6	Кузбасс – дружная семья	2	0,5	1.5	групповая
4.7	Как жили наши предки	1	0,25	0,75	групповая
4.8	Музеи Кузбасса	2	0,5	1.5	групповая
4.9	Театры Кузбасса	1	0,25	0,75	групповая
4.10	Терем царевны Несмеяны	1	0,25	0.75	групповая
4.11	Песни в родном крае	2	0,5	1.5	групповая
5.	«Край родной любви и знай»	7			
5.1	С днем рождения Кузбасс (развлечение)	1	0,25	0.75	групповая
5.2	Мама, папа, я – спортивная кузбасская семья! (спортивная эстафета)	1	0,25	0.75	групповая
5.3	Мы за здоровый Кузбасс! (физкультурное развлечение)	1	0,25	0.75	групповая
5.4	Край родной любви и знай (КВН)	1	0,25	0.75	групповая
5.5	Мой родной Кузбасс (викторина)	2	0,5	1.5	групповая
5.6	Родина моя – Кузбасс (развлечение)	1	0,25	0.75	групповая
	Итого	72			

Содержание блоков

➤ 1 раздел «Я и моя семья».

В рамках этого раздела дети получают знания о своём ближайшем окружении, семье, уточняются представления детей о семье, о именах близких людей, о семейных историях, традициях.

Тема №1 «Я и моя семья»

Теория: Закреплять представления воспитанников о семье, родственниках, об обязанностях членов семьи.

Практика: Ига «Назови ласково», физминутка «Кто живет у нас в квартире», беседа о семье, пословицы о семье.

Тема №2: «Герб моей семьи»

Теория: Познакомить с историей возникновения семьи. Уточнить понятие родословной принадлежности друг к другу.

Практика: Беседа о семье, семейных ценностях, рассказ о гербе, физминутка «Россия», рисование «Герб моей семьи»

Тема №3: «Традиции моей семьи»

Теория: Формировать понимание необходимости соблюдать добрые традиции объединяющие семью.

Практика: Рассказ о традициях русского народа. Русская народная игра «Петушинный бой». Сюжетно-ролевая игра «У нас праздник»

Тема №4: «Семейные династии»

Теория: Познакомить с трудовыми семейными династиями.

Практика: Игры «А ты мне кто?», «назови пару». Рисование «Моё родословное древо».

Тема №5: «Семь - Я»

Теория: Закреплять знания детей о том, что у каждого человека есть своё имя и фамилия, которые отличают их от других людей.

Практика: Создание цветка «Семейного счастья»

Тема №6: «Я – будущее Кузбасса»

Теория: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей родине.

Практика: Игра «Кто, где живёт?». Русская народная игра «Капустка».

Тема №7: «Моя родословная»

Теория: Дать представление о членах семьи, о родословной семьи. Знакомить с понятием «родня», «традиции».

Практика: Рассматривание альбомов с детьми семейных фотографий, рассказ о семье. Составление «Генеалогического древа»

Тема №8: «Папа встань с дивана»

Теория: Способствовать формированию связи поколений внутри семьи, взаимопониманию, улучшению внутрисемейных отношений

Практика: спортивное развлечение «Папа, встань с дивана»

Тема №9: «Удивительные места, где мы побывали с семьёй»

Теория: Способствовать формированию у детей представления о том, что малая Родина, наш Кузбасс – это часть большой Родины - России. Способствовать формированию связи поколений.

Практика: Оформление альбома «Удивительные места, где мы побывали с семьёй»

➤ 2 раздел «Родной посёлок».

Дошкольники получают краеведческие сведения о родном посёлке, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках. Воспитывать гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше.

Тема №1: «История родного посёлка»

Теория: Расширять представление детей о поселке и его истории. Закрепить знания детей об историческом прошлом и настоящем поселка Яя.

Практика: Аппликация «Такие разные дома», пальчиковая гимнастика «Строим, строим новый дом», игра «Букеты красивых слов».

Тема №2: «Достопримечательности Яя»

Теория: Расширять и углублять знания детей о родном посёлке. Формировать представление детей о достопримечательностях посёлка.

Практика: презентация «Достопримечательности Яя».

Тема №3: «Природа моего посёлка»

Теория: Расширять представления детей о растительном и животном мире посёлка.

Практика: Презентация «Природа родного посёлка». Рисование «Родная природа».

Тема №4: «Знаменитые люди посёлка»

Теория: Формировать представление о знаменитых людях. Развивать интерес к познанию нового. Воспитывать уважение к людям.

Практика: Знакомство с известными людьми, родившимися \ проживающими в Яйском районе с их деятельностью.

Тема №5: «Герои ВОВ»

Теория: Рассказать о вкладе жителей посёлка в победу в Великой Отечественной Войне (военные и труженики тыла). Продолжать знакомить детей с подвигами героев земляков во время ВОВ.

Практика: изготовление подарков ветеранам. Стенгазета «Земляки во время ВОВ»

Тема №6: «Посёлок будущего»

Теория: Познакомить с понятием «архитектура», «архитектор». Воспитывать любовь к родному посёлку.

Практика: Макет «Мой посёлок в будущем – красивый посёлок», выставка рисунков «Мой поселок будущего».

Тема №7: «Символика»

Теория: Формировать представление о гербе, флаге и гимне родного поселка. Воспитывать чувство гордости за свой посёлок, развивать бережное отношение к окружающему

Практика: прослушивание гимна посёлка, рассматривание символики в фотоальбоме.

Тема №8: «Охрана животного и растительного мира»

Теория: Знакомство с особенностями климата и географического положения родного края, его флоры и фауны.

Практика: Создание красной книги родного края. Изготовление плакатов на тему «Сохраним природу».

Тема №9: «Трудовые будни наших земляков»

Теория: Знакомить дошкольников с профессиями людей, живущих в городе. Способствовать формированию представления о том, что малая Родина, наш Кузбасс – это часть большой Родины - России.

Практика: игра «Что кому нужно для работы», сюжетно – ролевая игра «Школа»

Тема №10: «Как посёлок готовится к празднику»

Теория: Способствовать формированию представления дошкольников о том, что Яя – это часть большой страны. Мы отмечаем праздники вместе со всем народом России.

Практика: украшение группы к празднику.

Тема №11: «Мужеству посвящается»

Теория: Продолжить знакомить детей с подвигами героев земляков во время Великой Отечественной войны. Способствовать формированию представления детей о том, что только вместе можно было одержать победу в борьбе со страшным врагом.

Практика: праздник «День Победы», изготовление макета «Дети во время ВОВ»

➤ **3 раздел «Моя родина – Кузбасс».**

Формирование у дошкольников представление о том, чем славен родной Кузбасс.

Тема №1: «Кемеровская область (Кузбасс): история возникновения, карта, символика»

Теория: Формировать представление об истории Кузбасса, познакомить с картой Кемеровской области и символами Кузбасса.

Практика: Презентация «Прошлое Кузбасса», рисование «Символы Кузбасса»

Тема №2: «Кемерово – столица Кузбасса»

Теория: Расширить представление о городе Кемерово. Воспитывать чувство любви и гордости за свой край.

Практика: Презентация «Прогулка по городу Кемерово»

Тема №3: «Города Кузбасса»

Теория: Расширять представление детей о городах Кемеровской области. Познакомить с историей возникновения городов и памятниками архитектуры.

Практика: Презентация «Города Кузбасса»

Тема №4: «Чудеса Кузбасса»

Теория: Показать важные отличительные черты развития Кемеровской области и других регионов России путём сравнения.

Практика: Презентация «Чудеса Кузбасса», создание альбома «Чудеса Кузбасса»

Тема №5: «Заповедники Кузбасса»

Теория: Расширять представление детей о Кузбассе. Расширять словарный запас словами «заповедник», «национальный парк».

Практика: Загадки о растениях и животных. Презентация «Заповедники Кузбасса». Презентация «Томская писаница».

Тема №6: «Растительный и животный мир Кузбасса»

Теория: Расширять представление детей о растениях и животных Кузбасса.

Практика: Загадки о животных. Презентация «Животные Кузбасса». Игра «Выбери животное».

Тема №7: «Природа моего края»

Теория: Уточнить и закрепить знания детей о природе Кузбасса. Знакомить с творчеством поэтов Кузбасса (Н. Мартин, С.В. Грушанский), их стихотворениями о родном городе, крае.

Практика: оформление альбома «Природа моего края»

Тема №8: «Птицы Кузбасса»

Теория: Расширять представление детей о птицах Кузбасса. Развивать словарный запас.

Практика: Загадки о птицах. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Слушание аудиозаписи с голосами птиц.

Тема №9: «Кузбасс – шахтерский край. Профессии Кузбасса»

Теория: Расширять представление детей о труде шахтеров, о различных способах добывания угля (подземном и открытом), о разнообразных механизмах, которые используются при добыче угля. Воспитывать уважение к шахтерскому труду.

Практика: Рассматривание фотографий кусочков угля с отпечатками растений и животных. Эксперименты с углём. Сюжетно – ролевая игра «Мы шахтеры».

Тема №10: «Люди – главное богатство Кузбасса. Знаменитые люди края»

Теория: Познакомить детей с известными людьми Кузбасса.

Практика: Игра «Летчики к полёту готовы». Дидактическая игра «Назови спортсмена».

Тема №11: «Транспорт Кузбасса»

Теория: Формировать знания о транспорте Кемеровской области, его видах. Развивать умение различать наземный. Воздушный и водный транспорт.

Практика: Игры: «Отгадай и покажи», «Найди для каждой машины тень», «Третий лишний», «Едет, плавает, летает».

Тема №12: «Кузбасс - спортивный»

Теория: Формирование представления детей о зимних видах спорта Кузбасса.

Практика: Игры «Послушай, скажи», «Узнай по силуэту», «Угадай вид спорта». Игра – имитация «Мы спортсмены».

Тема №13: «Туристический Кузбасс»

Теория: Формировать знание о туристических местах Кемеровской области. Развивать любознательность, наблюдательность.

Практика: Подвижная игра «Замороженные». Дидактическая игра «Найди предмет для отдыха». Изготовление карты «Туристические места Кузбасса».

Тема №14: «Жатва поспела и серп изострён»

Теория: Знакомить детей с жизнью, обычаями, занятиями предков. Знакомить с условиями труда крестьян, пословицами о труде и хлебе.

Практика: разучивание пословиц о хлебе и труде.

Тема №15: «Хлебушко – калачу дедушка»

Теория: Продолжить знакомить дошкольников с жизнью, обычаями, занятиями предков. Знакомить с орудиями труда крестьян. Знакомить с пословицами о труде и хлебе.

Практика: лепка из теста хлебобулочных изделий

Тема №16: «Творчество Кузбасских поэтов»

Теория: Знакомить с творчеством Кузбасских поэтов. Способствовать формированию позиции создателя.

Практика: поэтическая гостиная «Творчество поэтов Кузбасса»

➤ **4 раздел «Родная культура».**

Способствует формированию у детей общего представления о коренных жителях, формированию доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Тема №1: «Коренные жители Кузбасса»

Теория: Расширять представления воспитанников о коренных жителях Кузбасса (шорцах). Познакомить с историей их жизни, традициями, обычаями, обрядами и особенностями проживания в настоящее время.

Практика: Игра «Перетягивание палки» (Тайак тартканы). Подвижная игра «Белый шаман».

Тема №2: «Быт, традиционные занятия, национальная одежда коренных жителей»

Теория: Расширять представление воспитанников о коренных жителях Сибири (телеуты, шорцы). Познакомить с историей их жизни, традициями, обычаями, обрядами и особенностями проживания в настоящее время. Формировать желание узнать больше о культуре, традициях своего народа, народов родного края.

Практика: Прослушивание аудиозаписи. Дыхательная игра «Комус». Загадки.

Тема №3: «Одежда, обувь, украшения Сибиряков»

Теория: Уточнить знания детей о крое и назначении предметов одежды предков.

Практика: создание альбома «Одежда сибиряков»

Тема №4: «Орнамент национального костюма телеутов»

Теория: Знакомить детей с элементами орнамента национального костюма телеутов.

Практика: аппликация «Орнамент костюмов телеутов»

Тема №5: «Орнамент национального костюма шорцев»

Теория: Знакомить детей с элементами орнамента национального костюма шорцев.

Практика: аппликация «Орнамент костюмов шорцев»

Тема №6: «Кузбасс – дружная семья»

Теория: Познакомить с обычаями и традициями народов Кузбасса. Развивать познавательный интерес, стимулировать желание узнавать о жизни народов Кузбасса. Воспитывать доброжелательное отношение к людям разных национальностей, проживающих на территории Кузбасса.

Практика: Просмотр мультфильма калмыцкой сказки «Медвежья история». Русская народная игра «Король».

Тема №7: «Как жили наши предки»

Теория: Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, русской печью. Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, новыми словами (ухват, чугунок, кочерга и т.д.).

Практика: Дидактическая игра «Что было – что стало».

Тема №8: «Музей Кузбасса»

Теория: Познакомить детей с культурными центрами и ценностями родного края. Развивать интерес к родной стране, краю.

Практика: Виртуальная экскурсия в музей.

Тема №9: «Театры Кузбасса»

Теория: Расширение представления воспитанников о разных видах театров, театральных профессиях.

Практика: Презентация «Театры города Кемерово», игра «Кому, что нужно для работы».

Тема №10: «Терем царевны Несмеяны»

Теория: Уточнить и закрепить представления детей об архитектурных особенностях зданий посёлка. Развивать воображение. Способствовать формированию позиции создателя.

Практика: конструирование «Терем для царевны»

Тема №11: «Песни о родном крае»

Теория: Вызвать интерес к песенному творчеству, традициям народов, населяющих Сибирь.

Практика: развлечение «Песни о родном крае»

➤ **5 раздел «Родной свой край люби и знай».**

Обобщение знаний детей о родном крае.

Тема №1: «С днем рождения, Кузбасс! (развлечение)»

Теория: Обобщение представления детей о родном городе, Кузбассе.

Практика: Игры «Сложи карту Кузбасса», «Богатств Кузбасса», чтение стихотворений о Кузбассе, игра – путешествие по Кемеровской области.

Тема №2: «Мама, папа, я – спортивная кузбасская семья! (спортивная эстафета)»

Теория: Развивать физические качества детей: координацию, быстроту движений, реакций. Прививать любовь к активному отдыху. Воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма.

Практика: Эстафеты: «Быстрые ноги», «Быстрые ноги, ловкие руки», «Теремок», «Прокатывание мяча между ногами», «Классики», «Репка».

Тема №3: «Мы за здоровый Кузбасс! (физкультурное развлечение)»

Теория: Развивать физические качества детей: координацию, быстроту движений, реакцию. Прививать любовь к активному отдыху.

Практика: Игры «Бездомный заяц», «Хоккей», «Обручи», «Не потеряй мяч».

Тема №4: «Край родной люби я знай (КВН)»

Теория: Обобщить представление детей о родном посёлке. Уточнить знания детей об общественных заведениях посёлка. Развивать у детей умение взаимодействовать в команде, умение договариваться.

Практика: Конкурсы: «Собери герб», «Есть улицы центральные...», «О чем рассказывает старинный сундук», «Конкурс чтецов», «Мы разные, но мы вместе», «Юный Эколог», «Животные края».

Тема №5: «Мой родной Кузбасс»

Теория: Обобщить и систематизировать знания детей о родном крае.

Практика: Конкурсы «Города Кузбасса», «Герб Кузбасса», «Животные нашего края», «Профессии».

Тема №6: «Родина моя - Кузбасс»

Теория: Развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста.

Практика: Конкурсы «Найди символы Кузбасса», «Богатство Кузбасса»

1.4. Ожидаемые (планируемые) результаты освоения Программы

Первый год обучения

- ребенок знает сведения из истории посёлка;
- знает достопримечательности своего посёлка;
- имеет представления об основных профессиях посёлка, области;
- ребёнок имеет представление о семье, родственниках, о родственных связях.

Второй год обучения

- имеет представление об истории и достопримечательностях родного посёлка, Кузбасса;
- имеет представление о профессиях жителей посёлка Яя, Кузбасс;
- знает, что наш родной край – Кузбасс населяют люди разных национальностей; у каждого народа свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура;

- имеет представление о том, что Кемерово, Кузбасс – это часть большой страны.

Раздел №2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Содержание	1 год обучения	2 год обучения
Режим работы	<p>Пятидневная рабочая неделя – понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.</p> <p>12 – ти часовое пребывание воспитанников с 7.30 до 19.30, в предпраздничные дни – с 7.30 до 18.30.</p> <p>Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.</p>	
Начало учебного года	1 сентября	
Окончание учебного года	31 мая	
Продолжительность учебного года	9 календарных месяцев – 36 недель	
Сроки проведения педагогической (промежуточной и итоговой) диагностики	<p>С 1 по 15 сентября</p> <p>С 17 апреля по 31 мая</p> <p>Педагогическая диагностика проводится в режиме работы МБДОУ посредством бесед, наблюдений, игровых ситуаций, анализа продуктов деятельности детей. Итоги заносятся в индивидуальную карту развития ребёнка</p>	
Продолжительность занятий	25 минут	30 минут
Объём учебных часов	2 час в неделю	2 час в неделю
	8 часа в месяц	8 часа в месяц
	72 часов в год	72 часов в год

Общий объём часов	144 часа
-------------------	----------

2.2. Условия реализации программы

Для набора детей на обучение по дополнительной общеразвивающей программе родители (законные представители) пишут заявление до начала учебного года. Группы формируются из всех желающих, каждый учебный год.

В группу для обучения набирается 8-15 детей. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. Дети по дополнительной общеразвивающей программе обучаются бесплатно.

Кадровое обеспечение.

Образовательную деятельность по реализации данной программы осуществляют педагоги из числа воспитателей ДОУ.

Материально – техническое обеспечение.

Занятия по дополнительной общеобразовательной программе проводятся в групповых комнатах. Площадь групповых и наполняемость групп соответствует действующим СанПиН. Помещения теплые, хорошо проветренные. Температура воздуха в комнатах – от 20 до 22С.

Освещённость и цвет. Освещение в групповых осуществляется при помощи ламп дневного света и соответствует требованиям действующих СанПиН.

2.3. Форма аттестации

На занятиях используются входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входной контроль: наблюдение, викторина, собеседование.

Текущий контроль: индивидуальные и коллективные творческие работы по темам, наблюдение, мини-исследования по заданным темам, выставки детских работ, опрос, выпуск газеты и др.

Промежуточная и итоговая аттестация: выставка и презентация творческих работ, участие в конкурсах по разным направлениям деятельности.

2.4.Оценочные материалы

Карта развития воспитанников первого года обучения

по программе «Я – Кузбассовец!»

Дата проведения на начало года _____

Дата проведения на конец года _____

ФИ ребёнка	Уровень развития (в баллах)	
	Начало года	Конец года
Назови достопримечательности посёлка Яя.		
Какие объекты воинской славы имеются в посёлке.		
Назови основные профессии посёлка Яя.		
Как называется столица Кузбасса?		
Какие полезные ископаемые родного края ты знаешь?		
Назови коренные народы Кемеровской области		
Как человек охраняет природу?		
Какие города Кузбасса ты знаешь?		

Карта развития воспитанников второго года обучения

по программе «Я – Кузбассовец!»

Дата проведения на начало года _____

Дата проведения на конец года _____

ФИ ребёнка		
	Уровень развития (в баллах)	
	Начало года	Конец года
В каком посёлке мы живём?		
В какой области он находится?		
Чем является Кемеровская область на карте России?		
Почему наш край зовётся Кузбассом?		
Назовите коренные народы Кузбасса, их основные виды деятельности?		
Какие полезные ископаемые добывают в Кузбассе?		
Назовите столицу Кемеровской области, кто является губернатором области, назовите его ФИО.		
Назовите, какие леса произрастают в Кемеровской области.		
Какую растительность ты знаешь?		
Назовите животных и птиц, обитающих в лесах Кемеровской области?		
Назовите основные реки Кузбасса.		
Какие озера ты знаешь? (5-6 водоемов)		
Кто из известных и знаменитых людей проживал в Кемеровской области. Чем они знамениты?		
Назовите 7 чудес Кузбасса, чем они примечательны?		

Высокий уровень – 3 балла (без помощи взрослого)

Знает название посёлка, называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности; знает и узнает флаг, герб, гимн пгТЯя, области; называет природные богатства Кузбасса; называет места воинской славы. Называет коренные народы Кемеровский области. Называет виды лесов Кузбасса и животных в них обитающих (6-7 животных), называет птиц и растения. Называет основные реки области и 2-3 озера. Знает известных людей Кузбасса и род их деятельности. Называет все чудеса Кузбасса.

Средний уровень – 2 балла (с незначительной помощью взрослого)

Знает название посёлка, области; символику посёлка, области; затрудняется назвать достопримечательности поселка (делает это после пояснения взрослого); с помощью взрослого называет природные богатства края. Затрудняется назвать коренные народы Кемеровской области. Называет леса Кузбасса и животных в них обитающих (4-5 животных), затрудняется назвать птиц и растения. Затрудняется назвать основные реки области. С помощью взрослого называет семь чудес Кузбасса.

Низкий уровень – 1 балл (только с помощью взрослого)

Не знает название области, но узнает флаг и герб; отсутствуют знания о достопримечательностях родного посёлка; не может назвать природные богатства края. Не знает коренные народы Кемеровской области. Плохо знает животных Кузбасса, затрудняется называть птиц и растения. Плохо знает основные реки области (1-2 реки). Называет известных людей Кузбасса. С помощью взрослого называет чудеса Кузбасса (1- 2 объекта).

2.5. Методическое обеспечение

Методическая литература

1. Вахрушева, Л.Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет – М.:ТЦ Сфера, 2012. – 128с.
2. Скалон, Н.В. Земноводные и пресмыкающиеся Кемеровской области: уч.-метод. пособие/Н.В. Скалон. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2005. 128с.
3. Матова, В.Н. Краеведение в детском саду. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 176с.

Перечень материалов и оборудования:

- уголок краеведения, включающий дидактические игры, настольно – печатные игры, наглядный материал (фотографии, иллюстрации с изображением растительного и животного мира родного края), художественную литературу (произведения для детей поэтов и писателей Кузбасса), видеоматериал, материал для прослушивания (голоса птиц, звуки природы и т.д.).
- картотеку игр, носящих этнокультурный оттенок;
- видеотеку «Красота родной природы», «Профессии родного края», «Томская писаница», «Города Кузбасса», «Театра Кузбасса» и т.д.;
- картотеку заданий по исследовательской и опытно – экспериментальной деятельности «Загадки земли Кузнецкой», «Путешествуем по городам Кузбасса», «На экскурсию по родному посёлку»;
- иллюстрации, фотографии, альбомы о Кемеровской области;
- символику Кемеровской области, Яйского района;
- карты Кемеровской области;
- иллюстрации с предметами быта коренных жителей Кузбасса.

2.6. Список литературы

1. Аверина, Т.В. Кузбасс – мой край родной – Рабочая программа/Т.В. Аверина. Гурьевск: МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка» города Гурьевск», 2012. - 26с.
2. Волчкова, В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. – Воронеж, 2010.-208с.
3. Зеленова, Н.Г. Мы живём в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников (подготовительная группа)/ Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 94с.
4. Зеленова, М.Г. Мы живём в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников (старшая группа)/ Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 112с.
5. Куприянов, А. Природа Кузбасса./А. Куприянов, Ю. Манаков. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2007. – 72с.
6. Ларина, В. История Кузбасса в рассказах для детей/В. Лаврина. - Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2007. – 80с.